

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Саяногорск,
2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждено директором ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526.

Организация разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Составитель: Учебно-методический отдел ЧОУ ПО СТЭМИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p>
-------------------------	--

	<p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p>

	<p>перкуссии, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому</p>
--	--

	<p>врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
--	--

	<p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики</p>

	<p>(семейному участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; врачу),</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **1392 часов**

Из них на освоение МДК: **924 часов**, в том числе: Курсовой проект (работа) 20 часов; практики, в том числе: Учебная практика – **216 часов**

Производственная практика – **216 часов**

Самостоятельная работа обучающихся: **20 часов**

Промежуточная аттестация: Консультация – **2 часа**

Экзамен по модулю – **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторны х. и практических . занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельна я работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производстве нная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 1, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10	МДК 02.01 Диагностическая деятельность	506	290	488	290	10	10	-	72	108
ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 1, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10	МДК 02.02 Лечебная деятельность	446	260	436	260	10	10		144	108
	Учебная практика	216	216						216	216
	Производственная практика	216	216							
	Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	8								
	Всего:	1392	982						924	550

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 02.01 Диагностическая деятельность		
Раздел 1. Осуществление диагностики заболеваний терапевтического профиля		208
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	6
	1.История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1 Формулирование диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	4
Тема 1.2. Организация диагностических мероприятий	Содержание	8
	1.Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. 2.Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе	2 2

	скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №2 Отработка ситуационных задач по теме: Организация диагностических мероприятий	4
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание	4
	1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №3 Выдача и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	2
Тема 1.4. Субъективные методы обследования пациента	Содержание	6
	1.Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод обследования (расспрос). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №4 Проведение субъективного обследования пациента.	2
	Практическое занятие №5 Заполнение общих сведений о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам)	2
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	2
	1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.	2
	Содержание	6

Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	1. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №6 Методы диагностики заболеваний органов дыхания	4
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	6
	1. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №7 Методы диагностики заболеваний органов кровообращения	4
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание	6
	1. Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №8 Методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения.	4
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	6
	1. Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №9 Методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы	4
	Содержание	8

Тема 1.10. Диагностика заболеваний органов дыхания	1.Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2
	2.Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №10 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями органов дыхания	4
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	10
	1.Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.	2
	2.Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.	2
	3.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №11 Проведение диагностических пациенту с заболеваниями системы кровообращения	4
Тема 1.12. Диагностика заболеваний органов пищеварения	Содержание	10
	1.ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).	2
	2.Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2

	3.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №12 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями органов кровообращения	4
Тема 1.13. Диагностика заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	8
	1.Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.	2
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №13 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями органов мочевого выделения	4
Тема 1.14. Диагностика заболеваний эндокринных органов	Содержание	8
	1.Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром.	2
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №14 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями эндокринных органов	4
	Содержание	8
	1.Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы.	2

Тема 1.15. Диагностика заболеваний крови и кроветворных органов	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №15 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями крови и кроветворных органов	4
Тема 1.16. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	8
	1.Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии.	2
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №16 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	4
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	8
	1.Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии.	2
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №17 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями нервной системы.	4
Тема 1.18. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	10
	1.Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические,	2

	связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость.	2
	2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	2
	3. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №18 Проведение диагностических пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4
Тема 1.19. Диагностика заболеваний кожи	Содержание	10
	1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.	2
	2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №19 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями кожи.	6
Тема 1.20. Диагностика инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	8
	1. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие №20 Проведение диагностических мероприятий пациенту с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	6
Тема 1.21. Диагностика кишечных инфекций	Содержание	10
	1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).	2
	2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №21 Проведение диагностических мероприятий пациенту с кишечными инфекциями	6
Тема 1.22. Диагностика инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание	8
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №22 Проведение диагностических мероприятий пациенту с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем	6
Тема 1.23. Диагностика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	10
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие №23 Проведение диагностических мероприятий пациенту с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	8
Тема 1.24 Диагностика риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание	10
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №24 Проведение диагностических мероприятий пациенту с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	8
Тема 1.25. Диагностика зоонозных инфекций.	Содержание	8
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №25 Проведение диагностических мероприятий пациенту с зоонозными инфекциями.	6
Тема 1.26. Диагностика некоторых бактериальных инфекций	Содержание	8
	Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №26 Проведение диагностических мероприятий пациенту с некоторыми бактериальными инфекциями.	6
Тема 1.27. Диагностика паразитарных заболеваний	Содержание	8
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация,	2

	клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №27 Проведение диагностических мероприятий пациенту с паразитарными заболеваниями	6
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		142
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание	12
	1.История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	2
	2.Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №28 Расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	4
	Практическое занятие №29 Проведение обследования пациентов с хирургической патологией	4
Тема 2.2. Диагностика ран, кровотечений.	Содержание	10
	1.Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	2.Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная	2

	диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №30 Проведение диагностических мероприятий пациенту с ранами и кровотечениями.	6
Тема 2.3. Диагностика от острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	10
	1.Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок.	2
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №31 Проведение диагностических мероприятий пациенту с острой и хронической хирургической инфекцией	6
Тема 2.4. Диагностика ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	10
	1.Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №32 Проведение диагностических мероприятий пациенту с ожогами, отморожениями, электротравмой.	6
	Содержание	16

Тема 2.5. Диагностика черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	1.Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).	2
	2.Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие).	2
	3.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №33 Проведение диагностических мероприятий пациенту с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	10
Тема 2.6. Диагностика хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	12
	1.Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические.	2
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №34 Проведение диагностических мероприятий пациенту с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	8
Тема 2.7. Диагностика травм живота и хирургических	Содержание	12
	1.Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).	2

заболеваний органов брюшной полости	Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. 2.Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №35 Проведение диагностических мероприятий пациенту с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	8
Тема 2.8. Диагностика травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание	10
	1.Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз).	2
	2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №36 Проведение диагностических мероприятий пациенту с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	6
Тема 2.9. Диагностика острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	8
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №37 Проведение диагностических мероприятий пациенту с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6
Тема 2.10. Диагностика онкологических заболеваний	Содержание	10
	1.Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы).	2
	2.Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 2.11. Диагностика заболеваний ЛОР-органов	Практическое занятие №38 Проведение диагностических пациентов с онкологическими заболеваниями	6
	Содержание	10
	1.Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).	2
	2.Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие №39 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями ЛОР органов	6
Тема 2.12. Диагностика заболеваний глаз	Содержание	12
	1.Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых).	2
	2.Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №40 Проведение диагностических мероприятий пациенту с заболеваниями полости рта.	8
Тема 2.13. Диагностика заболеваний полости рта	Содержание	10
	1.Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).	2
	2.Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №41 Диагностика стоматологических заболеваний (твёрдых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	6
Раздел 3. Осуществление диагностики заболеваний педиатрического профиля		68
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	Содержание	12
	1.История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы,	2

	<p>влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>2. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.</p> <p>3. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №42 Оценка состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития	6
	Содержание	10
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного.	2
	2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №43 Проведение диагностических мероприятий новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы	6
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	14
	1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы	2

	дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста.	
	2.Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2
	3.Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №44 Проведение диагностических мероприятий у детей при рахите, спазмофилии, гипervитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.	8
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	12
	1.Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея).	2
	2.Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №45 Проведение диагностических мероприятий детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	8
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Содержание	10
	1.Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия.	2
	2.Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2

Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №46 Проведение диагностических мероприятий детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	6
	Содержание	10
	1.Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез.	2
	2.Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №47 Проведение диагностических мероприятий детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6
Раздел. 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		58
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	10
	1.История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	2
	2.Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №48 Проведение мероприятий по диагностике беременности	6
	Содержание	10

Тема 4.2. Диагностика осложнений беременности.	1.Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	2
	2.Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №49 Проведение диагностических мероприятий осложнений беременности.	6
Тема 4.3. Физиологические роды.	Содержание	10
	1.Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах.	2
	2.Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №50 Ведение физиологических родов	6
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	10
	1.Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.	2
	Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.	2

	2.Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №51 Диагностика осложнений родов и послеродового периода.	6
Тема 4.5. Диагностика не воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	10
	1.Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.	2
	2.Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №52 Проведение диагностических мероприятий невоспалительных гинекологических заболеваний	6
Тема 4.6. Диагностика воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	8
	1.Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие №53 Проведение диагностических мероприятий воспалительных гинекологических заболеваний	6
Курсовая работа Примерные темы <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики новой коронавирусной инфекции. 2. Современные методы диагностики ишемической болезни сердца. 3. Современные методы диагностики ОРВИ. 4. Современные методы диагностики кишечных инфекций. 5. Актуальные вопросы диагностики гипертонической болезни. 6. Современные методы диагностики системных заболеваний соединительной ткани. 7. Современные методы диагностики анемий. 8. Современные методы диагностики гипертонической болезни. 9. Современные методы диагностики внебольничных пневмоний. 10. Современные методы диагностики психических расстройств позднего возраста. 11. Современные методы диагностики депрессивных состояний. 12. Современные методы диагностика больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. 13. Современные методы диагностики пиодермий. 14. Актуальные вопросы диагностики и ИППП. 15. Современные методы диагностики туберкулеза легких. 		10
Самостоятельная работа		10
Консультация		2
Промежуточная аттестация: экзамен		6
Всего МДК 02.01		506
Учебная практика Диагностическая деятельность Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 		72

- | | |
|--|--|
| <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний хирургического профиля.</p> <p>9. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</p> <p>12. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>13. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>14. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>15. Проведение оценки физического развития ребенка по центильным таблицам.</p> <p>16. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</p> | |
|--|--|

<p>17. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>18. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>19. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>20. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>21. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>22. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>23. Интерпретация результатов обследования детей различного возраста, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>24. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>25. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>26. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>27. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>28. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>29. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>30. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>31. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
<p>Производственная практика Диагностическая деятельность</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; 	<p>108</p>

<ul style="list-style-type: none"> – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Проведение диагностических манипуляций хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>10. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>11. Проведение обследования детей различного возраста.</p> <p>12. Постановка предварительного диагноза детям различного возраста в соответствии с современной классификацией.</p> <p>13. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>14. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>15. Проведение диагностических манипуляций ребенку.</p> <p>16. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики детям различного возраста</p> <p>17. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p>	
--	--

18.	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	
19.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
20.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	
21.	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	
22.	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.	
23.	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
24.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
МДК 02.02 Лечебная деятельность		
Раздел 1. Осуществление лечения заболеваний терапевтического профиля		186
Тема 1.1. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	2
	Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
Тема 1.2. Организация лечебных мероприятий	Содержание	8
	1.Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.	2
	2.Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1 Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	4

Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание	2
	Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2
Тема 1.4. Методы обследования пациента	Содержание	8
	1.Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков).	2
	2.Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №2 Проведение обследования пациента	4
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	8
	1.Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.	2
	2.Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №3 Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований	4
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	6
	Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
	Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие №4 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	4
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	8
	1.Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
	2.Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №5 Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	4
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание	8
	1.Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
	2.Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №6 Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	4
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	8
	1.Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
	2.Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №7 Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	4
Тема 1.10. Лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	6
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №8 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	4
Тема 1.11. Лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	6
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №9 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	4
Тема 1.12. Лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	6
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №10 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	4
Тема 1.13. Лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	6
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №11 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	4
	Содержание	6

Тема 1.14. Лечение заболеваний эндокринных органов	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №12 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	4
Тема 1.15. Лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №13 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6
Тема 1.16. Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	6
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №14 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	4
Тема 1.17. Лечение заболеваний нервной системы	Содержание	6
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика	2

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №15 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	4
Тема 1.18. Лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	6
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №16 Планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4
Тема 1.19. Лечение заболеваний кожи	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №17 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	6
Тема 1.20. Лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие №18 Планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	6
Тема 1.21. Лечение кишечных инфекций	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №19 Планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	6
Тема 1.22. Лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №20 Планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем	6
Тема 1.23. Лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №21 Планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6
	Содержание	8

Тема 1.24 Лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №22 Планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6
Тема 1.25. Лечение зоонозных инфекций.	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №23 Планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	6
Тема 1.26. Лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №24 Планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	6
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого	2

	Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии 3.Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №27 Планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	8
Тема 2.3. Лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №28 Планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией	6
Тема 2.4. Лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №29 Планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	6
Тема 2.5. Лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата,	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2

позвоночника и костей таза	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №30 Планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	6
Тема 2.6. Лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №31 Планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	6
Тема 2.7. Лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №32 Планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
Тема 2.8. Лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №33 Планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	6
Тема 2.9. Лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	10
	1. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №34 Планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6
Тема 2.10. Принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	10
	1. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №35 Планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	6
Тема 2.11. Лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	10
	1. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №36 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	6

Тема 2.12. Лечение заболеваний глаз	Содержание	10
	1. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №37 Планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.	6
Тема 2.13. Лечение заболеваний полости рта	Содержание	10
	1. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №38 Лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	6
Раздел 3. Осуществление лечения заболеваний педиатрического профиля		60
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	Содержание	10
	1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. 2. Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.	2
		2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №39 Составления меню детям разного возраста.	6
Тема 3.2. Лечение болезней новорожденных	Содержание	14
	1. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления.	2
	2. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	3. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2
	4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 3.3. Лечение заболеваний у детей раннего возраста	Практическое занятие №40 Планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы	6
	Содержание	10
	1. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.	2
	2. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие №41 Планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.	6
Тема 3.4. Лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	10
	1.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	2
	2.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №42 Планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	6
Тема 3.5. Лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №43 Планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	6
Тема 3.6. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	8
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №44 Планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6
Раздел. 4 Осуществление лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		44

Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Ведение беременности	Содержание	10
	1.Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.	2
	2.Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №45 Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы	6
Тема 4.2. Лечение осложнений беременности.	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №46 Планирование лечения осложнений беременности.	6
Тема 4.3. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	4
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2.Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий	2
Тема 4.4. Лечение не воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
		2

	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №47 Планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	6
Тема 4.5. Лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	10
	1.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	2.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №48 Планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	6
Курсовая работа Примерные темы Методы лечения новой коронавирусной инфекции. Современные методы лечения ишемической болезни сердца. Современные методы лечения ОРВИ. Современные методы лечения кишечных инфекций. Актуальные вопросы лечения гипертонической болезни. Современные методы лечения системных заболеваний соединительной ткани. Современные методы лечения анемий. Современные методы лечения гипертонической болезни. Современные методы лечения внебольничных пневмоний. Современные методы лечения психических расстройств позднего возраста. Современные методы лечения депрессивных состояний. Современные методы лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Современные методы лечения пиодермий. Актуальные вопросы лечения ИППП. Современные методы лечения туберкулеза легких.		10
Самостоятельная работа		10

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Всего МДК 02.02	446
Учебная практика Лечебная деятельность Виды работ 1.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 2.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 3.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 4.Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 5.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 6.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 9.Оформление медицинской документации 10.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 11.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 12.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп заболеваний хирургического профиля. 13.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп заболеваний хирургического профиля. 14.Проведение лечебных манипуляций заболеваний хирургического профиля.	144

<p>15.Постановка предварительного диагноза заболеваний хирургического профиля. и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>16.Оформление направлений на дополнительное обследование заболеваний хирургического профиля и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>17.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний хирургического профиля.</p> <p>18.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи заболеваний хирургического профиля.</p> <p>19.Оформление медицинской документации заболеваний хирургического профиля.</p> <p>20.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности заболеваний хирургического профиля.</p> <p>21.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа заболеваний хирургического профиля.</p> <p>22.Определение программы лечения заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>23.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания педиатрического профиля.</p> <p>24.Проведение лечебных манипуляций заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>25.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>26.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>27.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>28.Оформление медицинской документации заболеваний педиатрического профиля</p> <p>29.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности заболеваний педиатрического профиля</p> <p>30.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа заболеваний педиатрического профиля</p> <p>31.Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>32.Назначение лечения, контроль эффективности лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>33.Проведение лечебно-диагностических манипуляций заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>34.Оформление направлений на дополнительное обследование заболеваний акушерско-гинекологического профиля и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>35.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>36.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p>	
--	--

<p>37.Оформление медицинской документации заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>38.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>39.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	
<p>Производственная практика Лечебная деятельность</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>2.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>3.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. <p>4.Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. <p>5.Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>6.Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>7.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>8.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>9.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>10.Оформление медицинской документации</p> <p>11.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>12.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p>108</p>

<p>13.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>14.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний хирургического профиля.</p> <p>15.Оформление направлений на обследование заболеваний хирургического профиля.</p> <p>16.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп заболеваний хирургического профиля.</p> <p>17.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп заболеваний хирургического профиля.</p> <p>18.Проведение лечебных манипуляций заболеваний хирургического профиля.</p> <p>19.Проведение контроля эффективности лечения заболеваний хирургического профиля.</p> <p>20.Осуществление контроля состояния пациента заболеваний хирургического профиля.</p> <p>21.Организация оказания психологической помощи заболеваний хирургического профиля.</p> <p>22.Постановка предварительного диагноза заболеваний хирургического профиля и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>23.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов заболеваний хирургического профиля.</p> <p>24.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний хирургического профиля.</p> <p>25.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи заболеваний хирургического профиля.</p> <p>26.Оформление медицинской документации заболеваний хирургического профиля</p> <p>27.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности заболеваний хирургического профиля</p> <p>28.Оформление листка нетрудоспособности заболеваний хирургического профиля в форме электронного документа</p> <p>29.Определение программы лечения заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>30.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>31.Проведение лечебных манипуляций заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>32.Проведение контроля эффективности лечения заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>33.Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>34.Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>35.Назначение лечебного питания заболеваний педиатрического профиля.</p> <p>36.Оформление направлений на дополнительное обследование заболеваний педиатрического профиля и консультацию врачей-специалистов.</p>	
---	--

37.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний педиатрического профиля. 38.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи заболеваний педиатрического профиля. 39.Оформление медицинской документации заболеваний педиатрического профиля 40.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности заболеваний педиатрического профиля 41.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 42.Прием родов под контролем врача (акушерки). 43.Назначение лечения, контроль эффективности лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. 44.Проведение лечебно-диагностических манипуляций заболеваний акушерско-гинекологического профиля. 45.Оформление направлений на дополнительное обследование заболеваний акушерско-гинекологического профиля и консультацию врачей-специалистов. 46.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний акушерско-гинекологического профиля. 47.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи заболеваний акушерско-гинекологического профиля. 48.Оформление медицинской документации заболеваний акушерско-гинекологического профиля 49.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 50.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация: Консультация + Экзамен по модулю	8
Итого ПМ.02	1392

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - столик манипуляционный;
 - столик инструментальный;
 - ширма медицинская;
 - кушетка медицинская;
 - электрокардиограф;
 - тонометры;
 - фонендоскопы;
 - спирометр (пикфлоуметр);
 - глюкометр;
 - небулайзер;
 - пульсоксиметр;
 - весы медицинские (механические, электронные или напольные);
 - ростомер вертикальный.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения
5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства
6. Технические средства:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - экран, проектор
7. Формы медицинской документации.

Кабинет хирургии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - кушетка;
 - медицинская ширма;
 - столик инструментальный;
 - шкаф медицинский.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения
5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства
6. Технические средства:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - экран, проектор
7. Формы медицинской документации.

Кабинет педиатрии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - кушетка;
 - медицинская ширма;
 - столик инструментальный;
 - шкаф медицинский;
 - кушетка;
 - пеленальный стол;
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения
5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства
6. Технические средства:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - экран, проектор
7. Формы медицинской документации.

Кабинет акушерства и гинекологии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
3. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
4. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - кушетка;
 - медицинская ширма;
 - гинекологическое кресло;
 - столик инструментальный;
 - шкаф медицинский;
 - кушетка;
 - фонендоскоп;
 - стетоскоп;
 - тонометр.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения
5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства
6. Технические средства:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - экран, проектор
7. Формы медицинской документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронной библиотекой -

«Электронная библиотечная система «Консультант студента», ЭР ЦОС СПО «PROF образование», Электронная библиотечная система «Юрайт».

Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СпцЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.

17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
17. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Юшук, Ю.Л. Венгеров. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

жизни пациента	сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</p> <p>Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>